

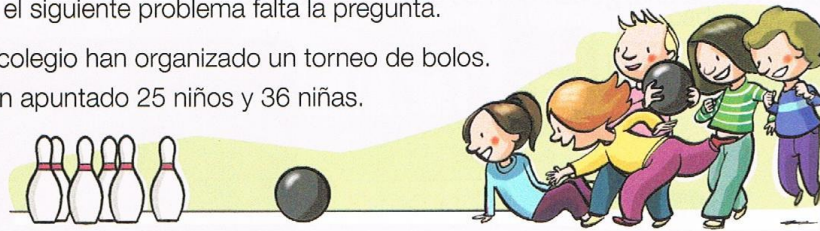
RESUELVO PROBLEMAS

Material de aula
Tarjetas de problemas visuales.

Inventar la pregunta

► En el siguiente problema falta la pregunta.

En el colegio han organizado un torneo de bolos.
Se han apuntado 25 niños y 36 niñas.



1. Comprende la situación e imagina un problema. Lee y contesta.

- ¿Quiénes se han apuntado al torneo de bolos?
- ¿Qué puedes averiguar con el número de niños y niñas que se han apuntado?

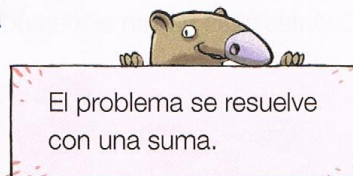
SUGERENCIAS

La invención de problemas es compleja para el alumnado. Anímelos a plantear la pregunta y comprobar después si la pueden resolver con los datos que tienen. Si no es así, deberán plantear nuevas preguntas.

2. Completa los datos y escribe la pregunta del problema para que sea de suma.

- Datos: Niños ► 25
- Niñas ► 36

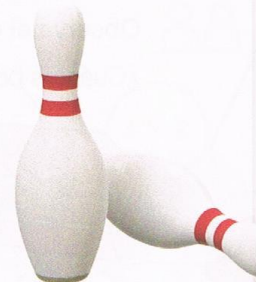
- Pregunta: ¿Cuántos niños y niñas se han apuntado en total?



3. Calcula y escribe la solución.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline 61 \end{array}$$

Se han apuntado
61 niños y niñas.



4. Revisa todo lo que has hecho.

1 Inventa y escribe la pregunta de cada problema para que se resuelva con la operación indicada. Después, resuelve.

- En el gimnasio del colegio hay 25 balones y 19 aros.



El problema se resuelve con una resta.



DATOS Balones \rightarrow 25
Aros \rightarrow 19

Pregunta: ¿Cuántos balones más que aros hay en el gimnasio?



OPERACIÓN

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 19 \\ \hline 06 \end{array}$$

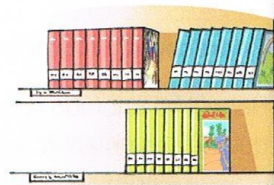
SOLUCIÓN

Hay 6 balones más que aros.

- En la biblioteca hay 3 colecciones de cuentos. Cada colección tiene 8 cuentos.



El problema se resuelve con una multiplicación.



DATOS 3 y 8

Pregunta: ¿Cuántos cuentos hay en total?



OPERACIÓN

$$3 \times 8 = 24$$

SOLUCIÓN

Hay 24 cuentos.

SUGERENCIAS

Pida al alumnado que inventen preguntas a partir de los enunciados de esta página sin imponerles ninguna restricción en cuanto a las operaciones que las resuelven.