

NEW ORGANIZATION / NUEVA ORGANIZACIÓN

- Tras una nueva organización a nivel de centro hemos tomados nuevas decisiones que se llevarán a cabo a partir de ahora.

- Se dedicará un día concreto para la asignatura de inglés.

Todos los niveles nos hemos puesto de acuerdo que el día seleccionado sea el **JUEVES**. Todos los jueves los alumnos y alumnas lo dedicarán para la **asignatura de inglés**.

- Se seguirá enviando un PDF con el nuevo tema y el nuevo cuadernillo, y sus respuestas correspondientes a la página web del colegio, pero ahora, se adjuntará una organización semanal sobre qué hacer para cada jueves en concreto en esta asignatura.

-De esta manera los alumnos podrán saber qué hacer cada día.

- Esto quiere decir que los jueves, los tutores minimizarán las actividades o incluso sólo será dedicado a la asignatura de inglés.

- A pesar de esta decisión, los alumnos y alumnas podrán trabajar de manera flexible. Es decir, si les viniese bien otro día por alguna razón, podrán hacerlo. Simplemente que se le unirá con más actividades de otras asignaturas que serían trabajadas para ese otro día.

- El objetivo de esta nueva organización es para que los alumnos y alumnas sepan cómo trabajar la asignatura y poder hacerlo de una manera más relajada con un día dedicado para ella.

- Hasta ahora todo lo mandado ha llevado sus correcciones y nada ha tenido que ser enviado de nuevo hasta a mí. Pero a partir de ahora, añadiré alguna actividad en concreto y yo diré cuando deberá ser enviada de nuevo de vuelta para poder ser evaluada. Las actividades nunca restarán, sólo sumarán a la nota de la tercera evaluación.

→ Os adjunto diferentes vías de contacto:

(Dato importante: En los mensajes debéis poner el curso y los nombres y apellidos del alumno/a, por favor)

-Correo: mariajesusenglishteacher10@gmail.com

-iPasen

-Mi blog

-Página web del centro ofrece una opción de mensajes para poder contactar con el profesorado.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS TRABAJARAN

LOS SIGUIENTES RECURSOS:

-SU LIBRO DE INGLÉS (Escuchar vocabulario, explicaciones gramaticales, canciones...)

-SU CUADERNILLO DE INGLÉS (Todas las actividades trabajan las 4 destrezas del idioma: Escuchar, hablar, leer y escribir. Además los listening se hacen desde los audios que he puesto en el blog).

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS DESDE BLOG: Estas actividades ayudan al niñ@ a trabajar todo el tema pero de manera lúdica e interactiva.

-ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN (Para quienes terminen y quieren repasar o ampliar contenidos).

WEEK TIMETABLE/ HORARIO SEMANAL

DAYS / Días	THURSDAYS WITH ENGLISH / Jueves con inglés			
	Como podéis ver he dividido por colores el trabajo. De verde para trabajar el libro, el cuadernillo y la libreta de clase. De naranja trabajar sobre el blog actividades interactivas. Y de morado para la revisión del tema para darlo por finalizado.			
ACTIVITIES/ actividades →		BOOK/ Libro	ACTIVITY BOOK/ Cuadernillo	Notebook/ Libreta
30 MAY/ mayo	VOCABULARY/ Vocabulario	Page 60(1) Page 62(1) Page 69(1) <i>Escuchar el vocabulario al menos dos veces</i>	Page 34 (1), Page 36 (4)	Page 60(1) <i>Copiar el vocabulario nuevo en la libreta y traducirlo</i>
7 MAY/ mayo	GRAMMAR/Gramática (*1) Like=Gustar <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">-Do you like soup? -Te gusta la sopa</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">-Yes, I do -Si, me gusta</div>	Page 61(1) Page 66(1) Page 67(1) Page 69(2)	Page 35 (2,3) Page 36 (5)	Copiar la pregunta y la frase de la gramática en sus libretas (*1)
ACTIVITIES / actividades →		From BLOG/ Desde el blog		
14 MAY/ mayo	INTERACTIVE GAMES/ Juegos interactivos	En la parte interactiva que he puesto en mi blog hay actividades que trabajan todo lo dado en el tema. Vayan a ellas y practiquen. Entra en vuestro nivel y al principio de la página el enlace de actividades interactivas.		

<p>21 MAY/ mayo</p>	<p>ACTIVITY BOOK</p>	<p>Hoy vamos a dedicar el día a trabajar el cuadernillo. Hacer las que podáis. Hay algunas con alguna complejidad. NO agobiaros. <u>Vocabulario</u>: Page 37 (6) / Page 39 (1) <u>Structura Gramatical</u>: Page 37 (7) / Page 38 (8,9) / Page 39 (2)</p>
<p>28 MAY/ mayo</p>	<p>REVISE OF CONTENTS/Revisión de contenidos</p>	<p>-Hoy vais a dedicar el día a repasar el vocabulario del tema (Todas las palabras que habéis copiado durante los ejercicios en la libreta). - Repasar la pregunta y respuesta gramatical - Escuchar page 61(2), 64 y 65(2), 67(2,3) - Escuchar las canciones: Page 66(2)</p>
	<p>Dos fichas (Skills)</p>	<p>Hay dos fichas en PDF trabajando la lectura y la escritura. No son obligatorias.</p>
<p>4 JUNE /junio</p>	<p>REINFORCEMENT (Refuerzo / EXTENSION (ampliación)</p>	<p>Estas 2 fichas podréis encontrarla en un pdf enviado a la página web del cole. Leer bien lo que explico y decidid cual de ellas hacer. Solo debéis hacer una de las dos 😊 El orden de las actividades podréis elegir las ustedes.</p>
<p>Si algún alumno quisiera ampliar un poco más podría hacer: Page 64 (1) / Page 68 (1,2) Page 63 (1,2)</p> <p>Ayudándose de un traductor para conocer aquellas palabras que no conozca. -Traductor para palabras: <u>word reference</u> -Traductor para frases: <u>Traductor el mundo</u></p>		

ENGLISH SUBJECT

(ASIGNATURA DE INGLÉS)

FIRST LEVEL

(PRIMER CURSO)

ACTIVITY BOOK

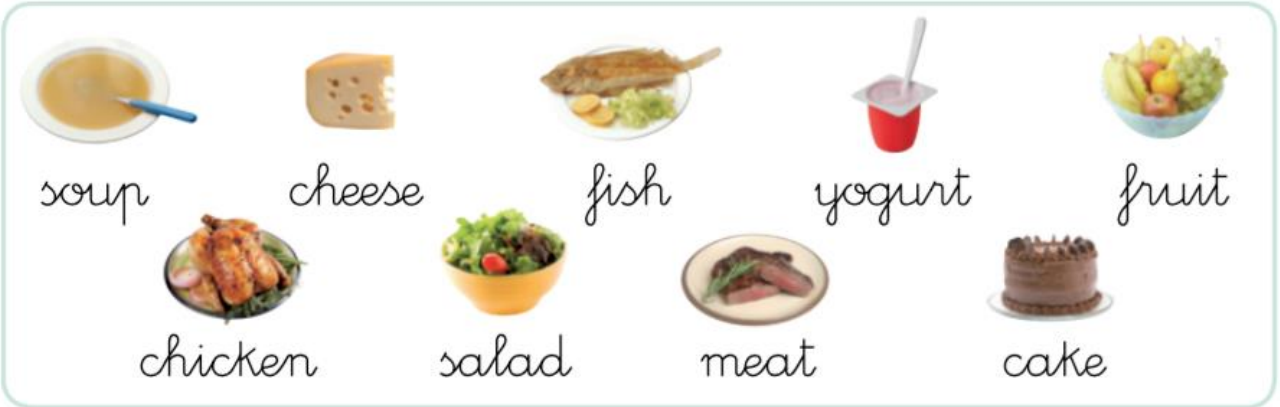
(CUADERNILLO)

TOPIC 6

(TEMA 6)

THAT'S DELICIOUS!

1 Look and write.



2 Trace and write.

Yes, I do. ✓ No, I don't. ✗

Do you like soup?

Do you like milk?

1



2



Do you like fruit?

Do you like salad?

3



4



3 Complete and circle for you.



Do you like f _____? Yes, I do. / No, I don't.



Do you like c _____? Yes, I do. / No, I don't.



Do you like m _____? Yes, I do. / No, I don't.

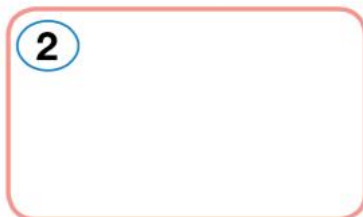


Do you like s _____? Yes, I do. / No, I don't.

4 Look and draw. Then write.



cheese



fish



soup





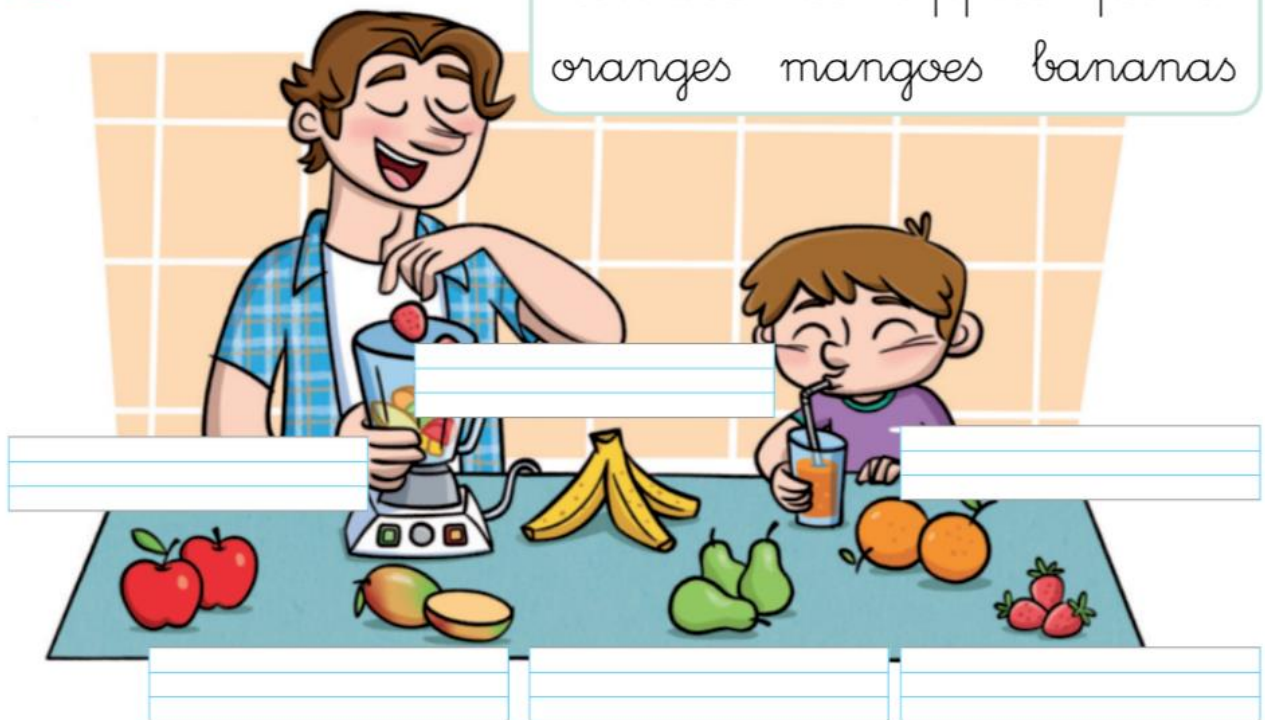


5 Listen and tick ✓ or cross ✗. 



6 Look and write.

strawberries apples pears
oranges mangoes bananas



7 Read and match.



I don't like apples. I like pears and bananas.

I don't like oranges. I like mangoes and apples.



I don't like pears. I like oranges and bananas.



8 Write. Then, draw and write for you. **TIME TO WRITE**



PHONICS

9 Circle and colour the M words.



M



GO AGAIN!

1 Match and write.

ch	ter
app	ce
wa	eese
sal	ar
jui	ad
pe	le

1		
2		cheese
3		
4		
5		
6		

2 Listen and draw.

= I like = I don't like

Zola				
Danny				