

NEW ORGANIZATION / NUEVA ORGANIZACIÓN

- Tras una nueva organización a nivel de centro hemos tomados nuevas decisiones que se llevarán a cabo a partir de ahora.

- Se dedicará un día concreto para la asignatura de inglés.

Todos los niveles nos hemos puesto de acuerdo que el día seleccionado sea el **JUEVES**. Todos los jueves los alumnos y alumnas lo dedicarán para la **asignatura de inglés**.

- Se seguirá enviando un PDF con el nuevo tema y el nuevo cuadernillo, y sus respuestas correspondientes a la página web del colegio, pero ahora, se adjuntará una organización semanal sobre qué hacer para cada jueves en concreto en esta asignatura.

-De esta manera los alumn@s podrán saber qué hacer cada día.

- Esto quiere decir que los jueves, los tutores minimizarán las actividades o incluso sólo será dedicado a la asignatura de inglés.

- A pesar de esta decisión, los alumnos y alumnas podrán trabajar de manera flexible. Es decir, si les viniese bien otro día por alguna razón, podrán hacerlo. Simplemente que se le unirá con más actividades de otras asignaturas que serían trabajadas para ese otro día.

- El objetivo de esta nueva organización es para que los alumnos y alumnas sepan cómo trabajar la asignatura y poder hacerlo de una manera más relajada con un día dedicado para ella.

- Hasta ahora todo lo mandado ha llevado sus correcciones y nada ha tenido que ser enviado de nuevo hasta a mí. Pero a partir de ahora, añadiré alguna actividad en concreto y yo diré cuando deberá ser

enviada de nuevo de vuelta para poder ser evaluada. Las actividades nunca restarán, sólo sumarán a la nota de la tercera evaluación.

→ Os adjunto diferentes vías de contacto:

(Dato importante: En los mensajes debéis poner el curso y los nombres y apellidos del alumno/a, por favor)

-Correo: mariajesusenglishteacher10@gmail.com

-iPasen

-Mi blog

-Página web del centro ofrece una opción de mensajes para poder contactar con el profesorado.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS TRABAJARAN

LOS SIGUIENTES RECURSOS:

-SU LIBRO DE INGLÉS (Escuchar vocabulario, explicaciones gramaticales, canciones...)

-SU CUADERNILLO DE INGLÉS (Todas las actividades trabajan las 4 destrezas del idioma: Escuchar, hablar, leer y escribir. Además los listening se hacen desde los audios que he puesto en el blog).

-ACTIVIDADES INTERACTIVAS DESDE BLOG: Estas actividades ayudan al niño a trabajar todo el tema pero de manera lúdica e interactiva.

-ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN (Para quienes terminen y quieren repasar o ampliar contenidos).

WEEK TIMETABLE/ HORARIO SEMANAL

DAYS / Días	THURSDAYS WITH ENGLISH / Jueves con inglés			
	Como podéis ver he dividido por colores el trabajo. De verde para trabajar el libro, el cuadernillo y la libreta de clase. De naranja trabajar sobre el blog actividades interactivas. Y de morado para la revisión del tema para darlo por finalizado.			
	ACTIVITIES/ actividades →	BOOK/ Libro	ACTIVITY BOOK/ Cuadernillo	Notebook / Libreta
30 MAY/ mayo	VOCABULARY/ Vocabulario	Page 60(2) Escuchar el vocabulario al menos dos veces	Page 34 (1,) Page 37 (6,7) Page 39 (1,2)	Page 60(2) Copiar el vocabulario en la libreta y traducirlo
7 MAY/ mayo	GRAMMAR/Gramática (*1) -What are you doing?/ -¿Qué estas haciendo?. -I'm eating.../ -Yo estoy comiendo...	Page 60(1,2) Page 62(1,2) Page 67(2) Escuchar los audios. Explican la estructural gramatical	Page 35 (2,3) Page 36 (4,5)	Copiar la pregunta y la frase de la gramática en sus libretas (*1)
	ACTIVITIES / actividades→	From BLOG/ Desde el blog		
14 MAY/ mayo	INTERACTIVE GAMES/ Juegos interactivos	En la parte interactiva que he puesto en mi blog hay actividades que trabajan todo lo dado en el tema. Vayan a ellas y practiquen. Entra en vuestro nivel y al principio de la página el enlace de actividades interactivas.		
21 MAY/ mayo	ACTIVITY BOOK	Terminando el tema vamos a dedicar el día a trabajar el cuadernillo. Hacer las que podáis. Hay algunas con alguna complejidad. NO agobiaros. Page 42 (1,2) / Page Page 43 (1)		

<p>28 MAY/ mayo</p>	<p>REVISE OF CONTENTS/Revisión de contenidos</p>	<p>-Hoy vais a dedicar el día a repasar el vocabulario del tema (Todas las palabras que habéis copiado durante los ejercicios en la libreta). Podéis escribirlas sin mirar y ver qué tal os lo sabéis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar la pregunta y respuesta gramatical - Escuchar los diálogos: Page 59(1) - Escuchar la canción: Page 66(1)
	<p>Dos fichas (Skills)</p>	<p>Hay dos fichas en PDF trabajando la lectura y la escritura. No son obligatorias.</p>
<p>4 JUNE /junio</p>	<p>REINFORCEMENT / EXTENSION</p>	<p>Estas 2 fichas podréis encontrarla en un pdf enviado a la página web del cole. Leer bien lo que explico y decidid cual de ellas hacer. Solo debéis hacer una de las dos 😊 El orden de las actividades podréis elegir las ustedes.</p>
<p>Si algún alumno quisiera ampliar un poco más podría hacer los Reading/lecturas:</p> <p>→ <u>Book</u> (del libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Page 63(1), 64(1,2), 66(2), 68(1) -Algunas más complejas: Page 64, 65 (2) <p>→ <u>Activity book</u> (cuadernillo)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Page (8,9) <p>Ayudándose de un traductor para conocer aquellas palabras que no conozca.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Traductor para palabras: <u>word reference</u> -Traductor para frases: <u>Traductor el mundo</u> 		

ENGLISH SUBJECT

(ASIGNATURA DE INGLÉS)

SECOND LEVEL

(SEGUNDO CURSO)

ACTIVITY BOOK

(CUADERNILLO)

TOPIC 6

(TEMA 6)

A DAY OUT

1 Look and match. Then, write and colour.









listening

reading

writing

drawing

talking

eating

drinking

taking photos





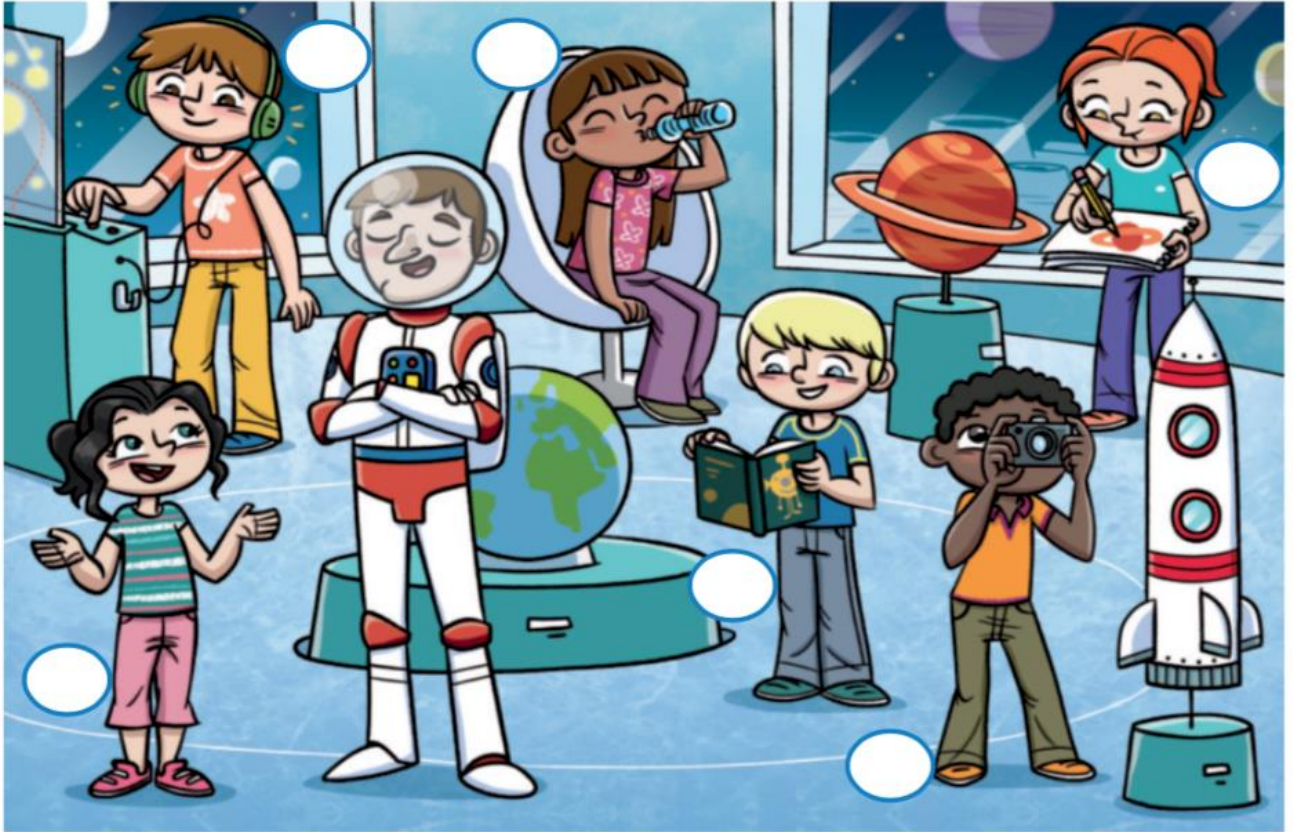




2 Listen and number.



12



3 Look at Activity 2 and complete.

reading taking photos drawing drinking listening talking

I'm _____.



I'm _____.

I'm _____.



I'm _____.

_____.

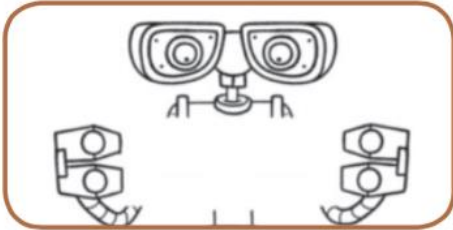
I'm _____.



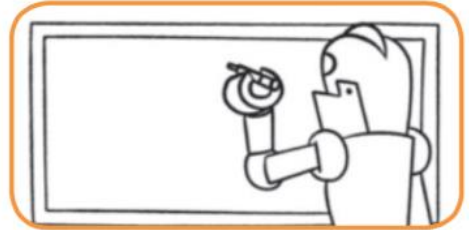
I'm _____.

4 Read and draw. Then colour the pictures.

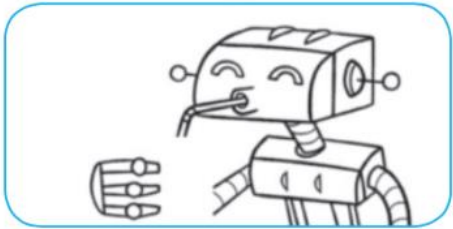
1 I'm reading a book.



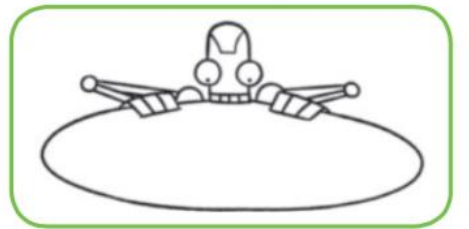
2 I'm drawing a scary monster.



3 I'm drinking orange juice.



4 I'm eating a big pizza.



5 Look, order and write.



to / I'm / my / talking / granddad



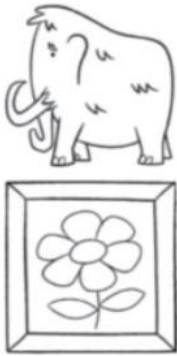
pear / eating / I'm / a

taking / I'm / photo / a

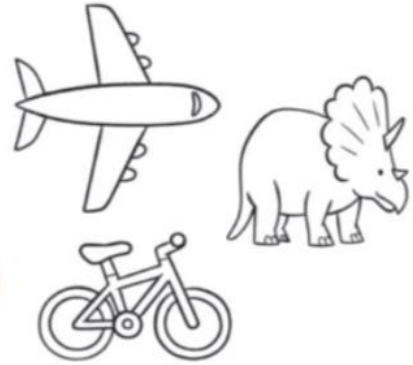


name / writing / I'm / my

6 Read and colour.



bike = blue
 mammoth = brown
 car = yellow
 painting = orange
 plane = red
 dinosaur = green
 mummy = white



7 Complete. Then, look and tick ✓ or cross ✗.



There's a plane

There's a



There's

a dinosaur.



mammoth.



8 Look, order and complete the letter. **TIME TO WRITE**

fish / a / . / big / There's

a / parrot / There's / .

duck / . / There's / a



Hi Grandad,
I'm at the mini-zoo.
I can see lots of animals.

PHONICS

9 Circle the *ing* words. Then, complete and match.



ng g si ing

1 ki__

2 __ng

3 sw__

4 rin__

GO AGAIN!

1 Listen and circle.



1



2



3



4



2 Read and complete.

park drinking squirrel
reading sunny



Hello! My name's Olivia.

Today I'm at the _____.

I'm _____ a book.

And I'm _____ juice.

It's hot and _____ today.

Look! There's a _____.

It's my favourite animal.