

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## EL AGUA Y EL AIRE

IMPORTANTE. Respira varias veces, lee con atención todas las preguntas y después contesta. Es muy fácil, tú puedes conseguirlo. Al final, encontrarás las respuestas. Confío en ti, corrígelo cuando lo hayas terminado.

1. ¿Qué seres necesitan aire para vivir?
  - a. Una pelota, un libro y una margarita.
  - b. Un caballo, un niño y una tortuga.
  - c. Una cometa, una veleta y un lápiz.
2. ¿Qué es el aire?
  - a. Está en el campo y es bueno para los animales.
  - b. Está en todas partes y está compuesto de oxígeno.
  - c. Está en mi casa, sabe a fresa y por las noches es azul.
3. Lee y piensa, es una adivinanza:

Vuela sin alas, silva sin labios y empuja sin manos.

  - a. Superman.
  - b. El agua.
  - c. El viento.
4. Señala las características del agua.
  - a. Es blanca, está fresquita y sin ella no puedo vivir.
  - b. El agua no tiene color, sabor, ni olor.
  - c. El agua no se puede beber y está solo en las nubes.
5. Marca las utilidades del agua.
  - a. Para beber, cocinar y regar.
  - b. Para nadar, pensar y ensuciar.
  - c. Para asearnos, estudiar y jugar.
6. Rodea como es el agua cuando practicas patinaje sobre hielo.
  - a. Líquida.
  - b. Vapor de agua.
  - c. Sólida.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

7. ¿Qué ocurre cuando te duchas con agua caliente?

- a. El agua caliente al unirse con el gel sale más espuma.
- b. El agua líquida pasa a estado gaseoso, vapor de agua.
- c. El agua líquida pasa a estado sólido, copos de nieve.

8. ¿Dónde hay agua dulce?

- a. En el mar, el río y la playa.
- b. En el lago, en el río y en un manantial.
- c. En mi botella, en las nubes y en el mar.

9. Completa con estas palabras:

nieve - calor - vapor - lluvia - nubes - enfía

Con el \_\_\_\_\_ del Sol, el agua se convierte en \_\_\_\_\_ de agua.

Al ascender, el vapor de agua se \_\_\_\_\_ y se forman las \_\_\_\_\_. De las nubes cae la \_\_\_\_\_, el granizo y la \_\_\_\_\_.

10. Lee despacio las palabras y después completa.

termómetro - viento - frío - lugar -

El tiempo es saber si hace frío o calor en un \_\_\_\_\_.

Si la veleta se mueve es que hace \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ mide si hace frío o calor.

Si la temperatura en baja, 2 grados, es que hace \_\_\_\_\_.

11. Indica si estas oraciones son V, verdaderas o F, falsas.

El aire contaminado es bueno para la salud.

Usar el tren o autobús en lugar del coche reduce la contaminación.

El aire en el campo es más limpio que en la ciudad.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

12. Rodea con rojo las acciones que contaminan la naturaleza.

- Dar un paseo por la playa.
- Tirar basura al río.
- Ir en coche a todos lados.
- Usar la bicicleta.
- Separar la basura como en clase, plástico, papel y orgánico.

Ya has terminado. Descansa y rodea del 1 al 5 la dificultad del cuestionario, donde 1 es muy fácil y 5 muy difícil.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ahora mira las soluciones y corrige tus respuestas. Si has fallado, no te preocupes, lo importante es darse cuenta de error y aprender.

### Solución:

El alumno/a después de contestar y repasar el cuestionario final del tema cogerán las soluciones y cada uno, con nuestra ayuda se corregirá cuestionario. Se pondrá una B, de bien o una C, si está mal y la corrige después.

Este cuestionario debe ser enviado a la señora cuando lo terminéis.

1. b            4. b            7. b

2. b            5. a            8. B

3. c            6. c

9. Con el calor del Sol, el agua se convierte en vapor de agua. Al ascender, el vapor de agua se enfría y se forman las nubes. De las nubes cae la lluvia, el granizo y la nieve.

10. El tiempo es saber si hace frío o calor en un lugar.

Si la veleta se mueve es que hace viento.

El termómetro mide si hace frío o calor.

Si la temperatura en baja, 2 grados, es que hace frío.

11. F-V-V

12. Tirar basura al río e ir en coche a todos lados.