

CURSO : CUARTO
TAREA: 21 de mayo

21 MAY/ mayo	ACTIVITY BOOK	Terminando el tema vamos a dedicar el día a trabajar el cuadernillo. Hacer las que podáis. Hay algunas con alguna complejidad. NO agobiaros. 40(2,3),41(3),43(1,2,3),44(2),45(2)
-----------------------------	----------------------	---

HOY ES JUEVES DÍA 21 DE MAYO Y

VAMOS A TRABAJAR LO QUE ESTÁ ORGANIZADO PARA ESTE DÍA.

Antes de empezar a hacer nada, por favor, hacer una lectura del documento entero.

→ Del cuadernillo deben estar hechas las siguientes actividades de días anteriores:

- Page 38 (1,2 ,3)
- Page 39 (2,3)
- Page 40 (1)
- Page 42 (1)
- Page 44 (1)

→ Hoy hay que hacer del CUADERNILLO:

- Page 40 (2,3)

Número 2: Lee y completa. Recuerda los cuadros de la página 50 del libro.

Questions with <i>has got</i>			
Has	he she	got	freckles? curly hair?

- ¿Tiene él pecas?
- ¿Tiene ella pecas?

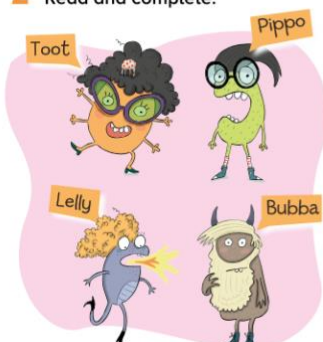
Sentences with <i>has got/hasn't got</i>		
He She	's got hasn't got	dark hair. glasses.

- Él tiene el pelo negro.
- Ella no tiene gafas.

Sentences with <i>has got/hasn't got</i>		
He She	's got hasn't got	dark hair. glasses.

- Él tiene el pelo negro.
- Ella no tiene gafas.


2 Read and complete.



- 1 freckles got hair Toot's _____ curly _____ and glasses. She hasn't got _____.
- 2 He's fair dark Pippo hasn't got _____ hair. _____ got _____ hair and glasses.
- 3 hasn't straight freckles Lelly's got _____. She _____ got _____ hair.
- 4 glasses beard got Bubba's got a _____. He hasn't _____.

Número 3: Lee y completa. Para resolver las frases puedes ayudarte de los cuadros de arriba.

3 Read and complete.




This is my friend Irene.

S__e's __ot c__r_l_, d__r__ h__ir.
 __he h__sn'__ go__ fre__kl__s.
 Sh__ ha__n'__ g__t gl__es.

40

- Page 41 (3)

3 Look and read. Then draw a portrait in your notebook.



Draw a head. Draw a vertical and a horizontal line in the centre.

Draw a horizontal line in the centre of the bottom half.

Draw eyes on the top horizontal line. Then draw a nose and a mouth.

Draw ears between the horizontal lines. Draw hair and a neck.

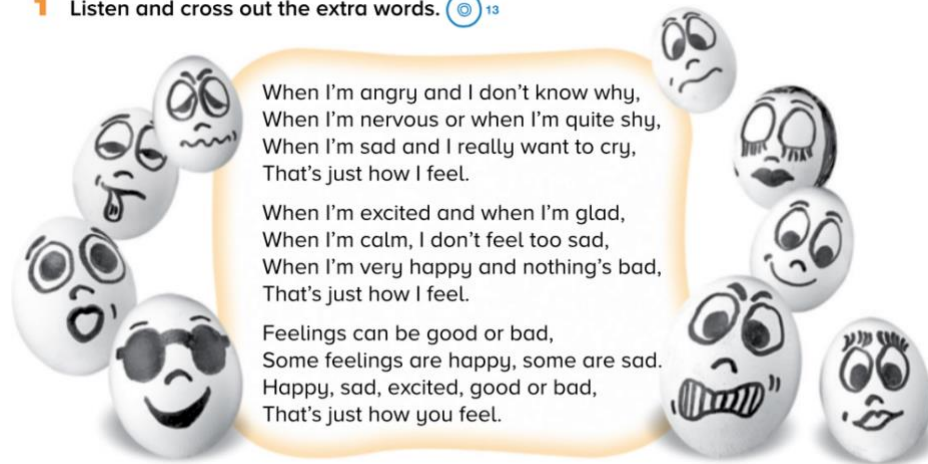
41

- Page 43 (1,2,3)

Número 1: Escucha y tacha la palabra que sobra porque no la pronuncia.

El audio puedes escucharlo en el número 13 del enlace fuera de este PDF [Audios 4](#)

1 Listen and cross out the extra words.  13



When I'm angry and I don't know why,
 When I'm nervous or when I'm quite shy,
 When I'm sad and I really want to cry,
 That's just how I feel.

When I'm excited and when I'm glad,
 When I'm calm, I don't feel too sad,
 When I'm very happy and nothing's bad,
 That's just how I feel.

Feelings can be good or bad,
 Some feelings are happy, some are sad.
 Happy, sad, excited, good or bad,
 That's just how you feel.

Número 2:

2 Put the letters in order and number.

She's (t i x e d e c) _____ ○

She's (v e n o r u s) _____ ○

She's (m a l c) _____ ○

He's (d a l g) _____ ○

He's (r a n y g) _____ ○

He's (y s h) _____ ○

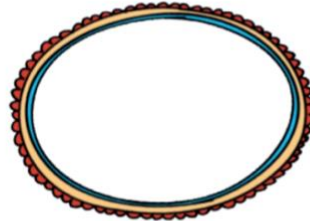


Número 3: Elige un emoticono y haz una frase sobre él. Utiliza los adjetivos aprendidos de la página 54 número 1 de tu libro de inglés.



Enfadado/a tranquilo/a emocionado/a contento/a nervioso/a Tímido/a

3 Design an emoji and write.



This is _____.

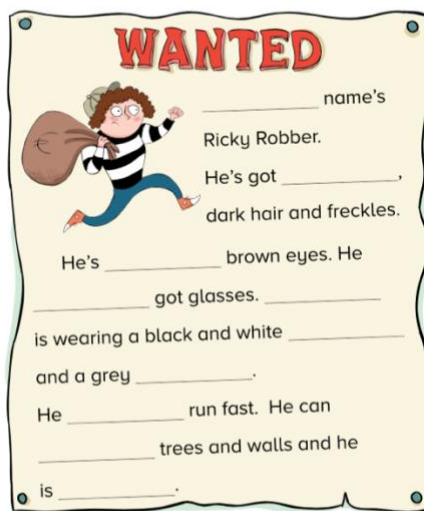
43

- **Page 44 (2):** Lee y completa el texto. Luego, haz tu propio poster y escribe. Este ejercicio tiene un poco de dificultad porque es importante saber el vocabulario y la estructura gramatical.

WRITING: A WANTED POSTER

2 Read and complete. Then, make your own wanted poster and write. **PLAN BEFORE YOU WRITE!**

got hat His jumper strong He can hasn't climb curly



44

- Page 45 (2): Escucha el audio número 14 y pon en los cuadritos verdadero o falso. Luego, haz las frases usando el vocabulario y la gramática del tema. Puedes hacer un repaso de todo lo dado antes de hacer la actividad. Es importante tener claro cómo se escribe una frase con el verbo have (tener)

2 Listen and write T (true) or F (false). Then write descriptions. © 14



Dad's got a _____. He hasn't got _____.

Granny's _____.

Daniela's _____.

Simon's _____.