

CURSO : SEGUNDO

TAREA: 21 de mayo

21 MAY/ mayo	ACTIVITY BOOK	Terminando el tema vamos a dedicar el día a trabajar el cuadernillo. Hacer las que podáis. Hay algunas con alguna complejidad. NO agobiaros. Page 42 (1,2) / Page 43 (1)
-----------------------------	----------------------	---

HOY ES JUEVES DÍA 21 DE MAYO Y

VAMOS A TRABAJAR LO QUE ESTÁ ORGANIZADO PARA ESTE DÍA.

Antes de empezar a hacer nada, por favor, hacer una lectura del documento entero.

→ Del CUADERNILLO hay que hacer:

- Page 38 (8,9):

→ Número 8: Mira las frases, ordénalas y cópialas en las líneas.

There's (significa hay)
a (significa un o una)

El orden sería:
There's a (aquí escribimos el animal)

8

Look, order and complete the letter.

TIME TO WRITE

fish / a / . / big / There's

a / parrot / There's / .

duck / . / There's / a



Hi Granddad,
I'm at the mini-zoo.
I can see lots of animals.

→Número 9:

-Busca como se escriben las palabras de las imágenes y escríbelas debajo de cada imagen.

-Completa las palabras que aparecen escritas a la derecha. Algunas van a coincidir con las que has buscado antes 😊

-Y termina poniendo un círculo en las imágenes que acabe en ing

PHONICS

9 Circle the *ing* words. Then, complete and match.

ng g si ing

- 1 ki __
- 2 __ng
- 3 sw __
- 4 rin __

38

- **Page 45 (1):** Copia las palabras en las líneas. Escucha su audio y pronúncialas. Sino te acuerdas de ellas. Busca su significado. Mira en el libro y repásalas.

Enlace para escuchar el audio número 19 → pincha aquí [Audios 2](#)
(el audio está fuera de este PDF)

1 Copy the words. Look and write. Then, listen and repeat.

drawing

drinking

eating

listening

reading

taking a photo

talking

writing

45