

21 MAY/ mayo	ACTIVITY BOOK	Hoy vamos a dedicar el día a trabajar el cuadernillo. Hacer las que podáis. Hay algunas con alguna complejidad. NO agobiaros. <u>Vocabulario:</u> Page 37 (6) / Page 39 (1) <u>Estructura Gramatical:</u> Page 37 (7) / Page 38 (8,9) / Page 39 (2)
-----------------------------	----------------------	--

HOY ES JUEVES DÍA 21 DE MAYO Y
VAMOS A TRABAJAR LO QUE ESTÁ ORGANIZADO PARA ESTE DÍA.
Antes de empezar a hacer nada, por favor, hacer una lectura del documento entero.

→ Del CUADERNILLO hay que hacer:

Vamos a trabajar el VOCABULARIO

- **Page 37 (6):** Mira las palabras y escríbelas en el lugar correcto.



- **Page 39 (1):** Une y escribe la palabra.

1 Match and write.

ch	ter	1		
app	ce	2		cheese
wa	ese	3		
sal	ar	4		
ju	ad	5		
pe	le	6		

Vamos a trabajar la ESTRUCTURA GRAMATICAL

- Page 37 (7): Lee las frases y unelas con la cesta correspondiente.

7 Read and match.



I don't like apples. I like pears and bananas.



I don't like oranges. I like mangoes and apples.



I don't like pears. I like oranges and bananas.



37

- Page 38 (8,9)

Número 8:

I Like (Significa: **Me gusta**) - **and** (significa: **y**).

-En la primera frase: Tienen que escribir la PALABRA DEL ALIMENTO

-En la segunda frase: Tienen que escribir LIKE Y la palabra AND

-En la tercera frase: Tienen que escribir toda la frase completa

-En la cuarta frase: Tienen que elegir dos alimentos y escribir su frase

8 Write. Then, draw and write for you. **TIME TO WRITE**

+ I like and .

+ I juice fish.

+

+

Número 9: Haz un círculo y colorea las imágenes que se pronuncian con M.


PHONICS

9 Circle and colour the M words.






38

- Page 39 (2): Escuchar el audio y poner la carita 😊Me gusta ☹️No me gusta a Zola y Danny, los personajes de la actividad.

Audios 1 (Número 13)

2 Listen and draw. 

😊 = I like ☹️ = I don't like

				
Zola	😊	😊	😊	😊
Danny	😊	😊	😊	😊

MY NEW WORDS page 45 39