

CURSO : SEGUNDO

TAREA: 28 de mayo

28 MAY/ mayo	REVISION OF CONTENTS/Revisión de contenidos BOOK/Libro	Hoy vais a dedicar el día a: - Repasar el vocabulario del tema - Repasar la pregunta y respuesta gramatical. (Deben estar copiadas y traducidas tanto las palabras como la frase en la libreta). Podéis escribirlas sin mirar y ver qué tal os lo sabéis. - Páginas 61(1,2),63(1,2,3) 64 y 65(1,2) - Escuchar la canción: Page 66 (2)
	Dos fichas Dada en PDF	-Estas fichas en PDF trabajan la lectura y la escritura. Dos destrezas muy importantes.

HOY ES JUEVES DÍA 28 DE MAYO Y

VAMOS A TRABAJAR LO QUE ESTÁ ORGANIZADO PARA ESTE DÍA.

Antes de empezar a hacer nada, por favor, hacer una lectura del documento entero.

→ Vamos a trabajar con el libro 😊 para escuchar todo hay que acceder al libro digital.

Enlace del libro: ↩

<http://www.goandalusia.richmonddigital.net/>

(Es posible acceder desde el enlace fuera de este documento)

-Página 61 (1,2):

Número 1: Escucha y dibuja un circulo en el alimento que mencione cada personaje.

Número 2: Escucha y canta



-Página 63 (1,2,3):

Número 1: Escucha y enumera.

Número 2: Lee la frase y escribe el nombre del dinosaurio correcto.

Número 3: Di tu dinosaurio favorito 😊

1 Listen and number. 

Tyrannosaurus Rex  Triceratops  Brachiosaurus 

 Gallimimus 

2 Read and write the dinosaur.

It's got two short arms and a small head.

It's strong. It's got three horns.

It's got two legs and a big head.

3 Read and say.

 Have you got a favourite dinosaur?

-Página 64 y 65 (1,2):

Número 1: Encuentra las imágenes en la historia.

Luego, colorea las del mismo color.

Número 2: Escucha la historia. Es un poco difícil pero al menos podéis intentar escuchar palabras conocidas

6 A DAY AT THE MUSEUM

1 Find and colour. Then say.



2 Listen to the story.  

1 Mike's class is at the museum. Everybody listen to me! I'm listening.

2 What are you doing, Jasmin? I'm taking a photo.

3 Carla and Mike are in the Dinosaur room. There's a triceratops.

4 Now Carla and Mike are in the Egyptian room. There's a mummy. RUN!

64 • Lesson 5 • Key vocabulary and grammar in context

5 There's a mummy. It's following us!

6 Now the class is in the Ice Age room. Look, class! There's a mammoth.

7 Oh, no! There's a teacher! Mike and Carla are in trouble now.

8 It's time to go back to school. Look, Mike! There's a dinosaur! Smile, please!

★ Value: Listen to your teacher.

65

-Página 66 (2): Escucha y repite 😊

2 Listen and say. 



DOS FICHAS:

- Estas fichas están en PDF fuera de este documento.
- Trabajan la lectura y la escritura: Reading and Writing

PRIMERA FICHA

- **En el primer ejercicio:** Lee y escribe el número que corresponde de la imagen dentro del círculo.
- **En el segundo ejercicio:** Subraya verdadero o falso observando las imágenes.

1 Read and number.

I'm listening. I'm taking a photo. I'm talking.

1 2 3 4 5

I'm eating. I'm riding a bike.

2 Read and circle True or False.

What are you doing?

			
I'm writing. True False	I'm jumping. True False	I'm flying. True False	I'm reading. True False

SEGUNDA FICHA

Esta pregunta y respuesta os ayudarán para los ejercicios.
Ya la vésteis el día 7 de mayo.

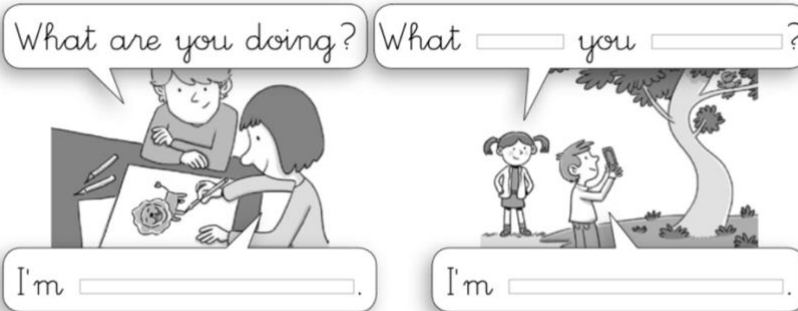
-What are you doing?/
-¿Qué estas haciendo?.

-I'm eating.../
-Yo estoy comiendo...

- **En el primer ejercicio:** Mira la pregunta y la respuesta. Complétalas observando las imágenes.
- **En el segundo ejercicio:** Completa las frases. Observa la ayuda de arriba y te facilitará el ejercicio.

1 Look and complete.

What are you doing? What _____ you _____?



I'm _____.

I'm _____.

2 Look and write.

I _____ climb.

I can _____.

I'm _____.

I'm _____.

I'm _____ the table.

I'm _____ a rock.

I'm _____.

