

CURSO : CUARTO
TAREA: 28 de mayo

28 MAY/ mayo	REVISION OF CONTENTS/Revisión de contenidos BOOK/Libro	-Hoy vais a dedicar el día a repasar el vocabulario del tema y la estructura gramatical. Lo debéis de tener en la libreta todo copiado y traducido de sesiones anteriores. - Página 49 (1), 50 (1), 52 y 53 (1,2).
-----------------------------	---	--

HOY ES JUEVES DÍA 28 DE MAYO Y

VAMOS A TRABAJAR LO QUE ESTÁ ORGANIZADO PARA ESTE DÍA.

Antes de empezar a hacer nada, por favor, hacer una lectura del documento entero.

→ Vamos a trabajar con el libro 😊 para escuchar todo hay que acceder al libro digital.

Enlace del libro: ↩

<http://www.goandalusia.richmonddigital.net/>

(Es posible acceder desde el enlace fuera de este documento)

-Página 49 (1): Escucha y sigue la lectura del diálogo.

Puedes copiar en tu libreta las frases que no entiendas y así aprendes vocabulario 😊. Puedes traducirlas también.

Aquí os dejo dos diccionarios para facilitaros las traducciones.

-Traductor para palabras: word reference

-Traductor para frases: Traductor el mundo



-Página 50 (1): Escucha el diálogo.

Luego, dale a las flechas rojas y repasa la gramática del tema.

5 GRAMMAR GREG

1 Listen and read.

This is Greg's new invention. It's a painting machine.

Greg, can your machine paint a picture of me?

Yes, sit down on the chair.

Greg talks to the machine and the machine paints a picture.

She's got curly hair. She hasn't got freckles.

The machine is painting.

The painting is finished.

Oops! I'm sorry.

She's got blue eyes and glasses.

I love it! Can I have it for my bedroom, Greg?

Yes, take it, please!

Sentences with <i>has got/hasn't got</i>			Questions with <i>has got</i>			Short answers	
He	's got	dark hair.	Has	he	got	freckles?	Yes, he has.
She	hasn't got	glasses.	Has	she	got	curly hair?	No, she hasn't.

-Páginas 52 y 53 (1,2):

Escucha y lee el texto. Ve siguiendo la lectura y puedes subrayar las palabras o expresiones que no entiendas.

Luego tradúcelas en la libreta. Aquí os dejo dos diccionarios para facilitaros las traducciones.

-Traductor para palabras: word reference

-Traductor para frases: Traductor el mundo

5 THE DETECTIVE PRE-READING Do you like detective stories? Why?

1 Read and listen.

1 The children are in the school play. Everyone's excited!

2 The play is starting soon. Fred is the detective. He's very nervous. He can't remember his lines.

3 Jake stands on Rosie's dress. She's very angry.

4 Later, Rosie's tiara is missing!

5 Jake is the gardener. Now he's nervous!

6 I haven't got the tiara!

7 The doll's got the tiara.

Inspector Arnest that doll!

I'm sorry!

I'm sorry for shouting at you before.

That's OK.

2 Say True or False. Then correct the false sentences in your notebook.

1 Fred says sorry for shouting.	4 Jake is a gardener.
2 The portrait is by Van Gogh.	5 Alice stands on Rosie's dress.
3 Rosie's portrait is missing.	6 Alice says sorry for taking the tiara.

52 • Lesson 5 • Key vocabulary and grammar in context

Key vocabulary and grammar in context • Lesson 5 • 53